市)の朗読講座で、講義風 ーデンズ教室(兵庫県西宮

イ、ウ、エ、オ」で始まる

「べ」をより低く、といっ

## 声、生き生きと4

相手に聞きやすい声と

景を見せてもらった。

## 表情のある声

られているかどうかがポイ NHK文化センター西宮ガ ント」と言う。 ナウンサー川邊暁美さん法」の著書があるフリーア に響く プロの話し方作 は、どんな声だろう。 (48)は「音として力があ 川邊さんが講師を務める 明瞭な言葉として発せ 『声』と『言葉』で心

に発声する。「む~(5 次に「水馬赤いな、ア、秒)」と続ける。 と「あえいうお」を順繰り うウオーミングアップ。 が明瞭になるという。 正しく発音できると、言葉 秒)、あ~(10秒)」、 「む~(5秒)、え~(10 「む~」とハミングしたあ まずはのどを傷めないよ 母音の「あいうえお」を

りと。言いにくい行があれ しながら一音一音、ゆっく 音読。母音の口の形を意識 ば苦手な音がわかり、対策 をより高く、低音の「わ」 っきり聞こえるという。 低の幅を大きくとると、は 験者は多いだろう。音の高 前を伝え、聞き返された経 をとりやすい。 かわべ」なら高音の「か」 初めて話す人に自分の名

北原白秋の詩「五十音」を あごと舌を一緒に下げ、上下の歯の間を指2本分くらい開ける

唇の両端を左右 に少し開く。舌は 「ア」よりも前に 持ち上げる

唇の両端を左右に引いて平たく。 舌先を上歯ぐき へ向け上げる

唇の両端を「イ」 より中央に。舌の 付け根あたりを盛 り上げる

唇は小指が入る 程度に丸く。舌は 「ウ」よりやや奥 に引き込む

▼次回は27日から「ビリヤードをもう一度」です

い終わるときにやさしく音 ながら「テンポ良く」「言 を置いて」などとアドバイ 川邊さんは受講生と情景、 している感じでしょうか」。 いますよね」「このくだり 登場人物の心情を話し合い は近所の人がひそひそ話を が自分自身に言い聞かせて 「ここのセリフは主人公

ようになった。朗読すると スしていく。 ですね」と声があがった。 きりセリフを読むと「上手 言葉に感情を込められる 澤さんが登場人物になり

## 母音の口の開け方

た具合だ。 て」と川邊さん。伝えたい 『表情のある声』をめざし 「聞きやすい声に加えて

ことを、相手とより共有で

川邊暁美さんの著書から

塚市の澤年乃さん(82)が持 ってきた新聞記事の創作童 きるようになる。

話を読み合った。

元気が出ます」(上原賢子)